

Kommunfullmäktige

Kritisk granskning av kunskapsmål

Svenska elevers skolresultat har försämrats kraftigt visar den senaste Pisa-rapporten. Detta resultat har kommit "chockartat" i Sverige och lett till en skarp debatt både vad gäller den nationella utbildningspolitiken och inte minst frågan om hur kommunerna fullgör sitt huvudmannaskap.

På nationell nivå har alla sin egen förklaring till vad som behöver göras i skolan. Kommunaliseringen, det fria skolvalet, friskolereformen, olika betygsmodeller och vinstintresset är bara några av de aspekter som debattörer brukar lyfta fram.

Dessa analyser tar dock ofta utgångspunkt i ideologi snarare än forskning och tidigare erfarenheter. Det är givetvis naivt att tro att några enskilda åtgärder skulle lösa alla skolans problem. Därför måste vi på kommunal nivå se bortom de ideologiska resonemangen och blicka framåt. Vi måste fokusera på vad som är bäst för Botkyrkas invånare istället för att orientera efter en ideologisk kompass.

Mycket tyder på att en av de viktigaste faktorerna till goda skolresultat är att föräldrar och elever tar skolarbetet på allvar genom ökat elevfokus och stort föräldraengagemang (andra viktiga faktorer är t ex lärares arbetsförhållanden). Det handlar alltså om en attityd som innebär höga krav från föräldrar och elever som tar sitt samhällsansvar och bidrar till att vända trenden. Pisa-rapporten understryker att alla med ett direkt intresse i skolan måste vara inkluderade i arbetet.

För att skapa goda förutsättningar för barn och föräldrar måste Botkyrka gå i bräsch och ta ansvar genom att säkerställa att kunskapsmålen är på en tillräckligt hög nivå samt har rätt innehåll och fokus. Vi anser därför att utbildningsförvaltningen åter skall behandla verksamhetsplanen 2014 för att kritiskt granska om kunskapsmålen är tillräckligt ambitiöst satta.

Om resultaten från Pisa-rapporten hade varit kända före behandlingen av verksamhetsplanen så hade kunskapsmålen (meritvärde, andel behöriga till gymnasiet) sannolikt sett annorlunda ut genom högre och skärpta krav ställt på åtgärdsplaner och uppföljning.

Till bilden hör att 2013 har varit ett "speciellt" år för Botkyrkas utbildningsförvaltning. Förvaltningschefen avgick och förvaltningen har sedan dess letts av en tillförordnad chef samtidigt som sökprocess efter ny skolchef har pågått. Ännu mer avgörande har förmodligen varit att förvaltningen hela året har kämpat med att komma till rätta med det stora budgetunderskottet från 2012, som annars automatiskt hade rullat vidare till 2013. Både på förvaltningen och ute på enheterna har kraft och tid använts för att genomföra kostnadsreduktioner samtidigt som många förändringar i den nationella skolpolitiken (betygssystem, förste lärare, lärarlegitimation mm) har hanterats.

Vi vill, med hänvisning till ovanstående anförda skäl, att utbildningsförvaltningen får i uppdrag att

göra en kritisk granskning av verksamhetsplanen enligt ovan och återkomma till nämnden med förslag på åtgärder och justerade mål. Vårt önskemål är att det blir en process som även engagerar hela utbildningsnämnden innan ett eventuellt majoritetsförslag läggs fram.

Kommunalpolitik är speciell, den är ofta mer praktisk än ideologisk. Skillnaden i skolfrågan mellan Botkyrkas partier är för liten för att prestige och ideologiska låsningar ska hindra att vi kommer överrens. Botkyrkas skolungdomar förtjänar en kritisk granskning av kunskapsmålen som grundas i praktiska lösningar framför ideologiska låsningar till höger eller vänster.

Vi föreslår kommunfullmäktige besluta

- att utbildningsförvaltningen får i uppdrag att återigen behandla verksamhetsplanen 2014 för att kritiskt granska om kunskapsmålen är tillräckligt ambitiöst satta, samt
- att utbildningsförvaltningen får i uppdrag att, om målen inte bedöms vara tillräckligt ambitiösa, återkomma med förslag på åtgärder och justerade kunskapsmål.

Anders Thorén (TUP)

Therese Lind (TUP)