

Utbildningsnämnden

**Yrkande
2018-02-06**

Ärende 8 Årets pedagoger i Botkyrka – inrättande av pedagogiskt pris

Vi i Tullingepartiet är positiva till idén om årets pedagoger. Vi anser dock inte att kriterierna är tillräckligt bra utformade.

Vi vänder oss emot att använda begreppet "skapa värde ", det uttrycket är ett olyckligt användande av begrepp från New Public Management, som när det överförs på skolan skapat bilden av skolan som en marknadsplats där "köparna är elever och föräldrar".

Vidare måste man skilja på kriterier som kan hänföras till individ och sådant som gäller skolan som kollektiv. Trygghet är ett sådant exempel. Den måste skapas på skolan som helhet och omfattas av en gemensam värdegrund, regler och genomförande. Där kan det rimligen inte vara meningsfullt att bedöma vem som är bäst på trygghet.

Skolans centrala uppgift är att ge eleverna kunskap. Grundskolans läroplan fäster för stor vikt vid elevens "sociala" förmåga att förmedla vad han/hon lärt sig istället för att betona vikten av att lära sig. En allvarlig konsekvens blir att grundskolan driver på den redan existerande skillnaden mellan människor och därmed förstärker klassamhället. Detta eftersom att social förmåga i första hand lärs i hemmet medan kunskap tillägnas i skolan.

Vi menar därför att benämningen ”Årets pedagoger” tydligt skall markera att pedagogernas primära uppgift är att öka eleverna kunskaper. Det bör vara det enda kriteriet för denna utmärkelse.

Vi föreslår utbildningsnämnden besluta
att återremittera ärendet till utbildningsförvaltningen så att kriterierna för priset ”Årets pedagoger” kan omarbetas.

Bertil Rolf (TUP)